



Acquisition

L'apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.



Acquisition

L'apprenant écoute un cours magistral, une conférence, un podcast ; lit un livre, une page web ; regarde des démonstrations, des vidéos.



Collaboration

L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de discussion, de pratique et de production en équipe. Il s'agit de participer activement, dans un collectif, au processus de construction de la connaissance.



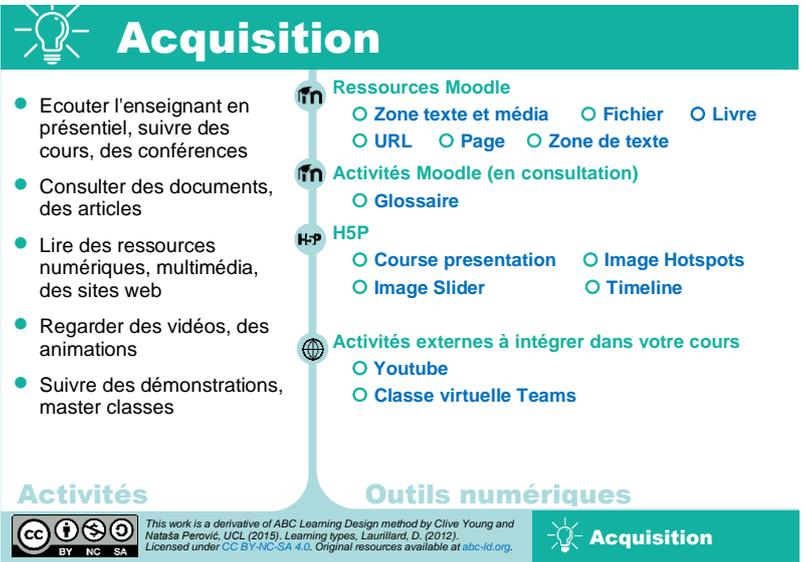
collaboration

L'apprentissage par collaboration comprend surtout des activités de discussion, de pratique et de production en équipe. Il s'agit de participer activement, dans un collectif, au processus de construction de la connaissance.



Discussion

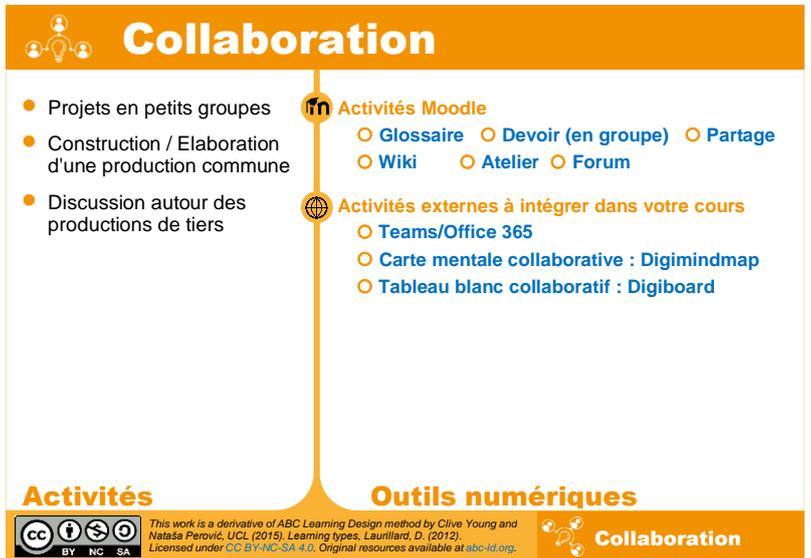
Apprendre par la discussion exige de l'apprenant qu'il formule ses idées et questions, qu'il écoute, remette en cause, réponde aux arguments et questions de l'enseignant et/ou de ses pairs.



This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.



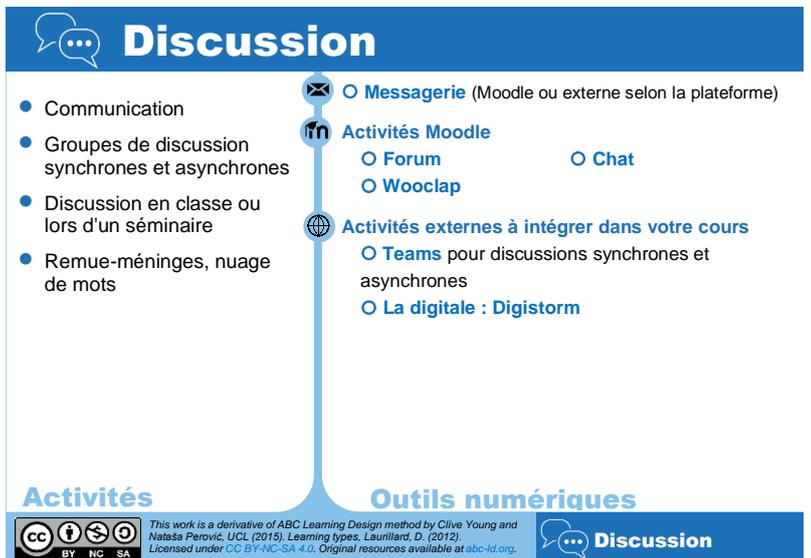
This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.



This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.



This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.



This work is a derivative of ABC Learning Design method by Clive Young and Nataša Perović, UCL (2015), Learning types, Laurillard, D. (2012). Licensed under CC BY-NC-SA 4.0. Original resources available at abc-ld.org.



Enquête

Apprendre par enquête aide l'apprenant à explorer, comparer et critiquer les textes, documents et autres ressources qui renvoient aux concepts et idées enseignées.



Enquête

Apprendre par enquête aide l'apprenant à explorer, comparer et critiquer les textes, documents et autres ressources qui renvoient aux concepts et idées enseignées.



Pratique / Entraînement

L'apprentissage par la pratique permet à l'apprenant de s'entraîner et d'utiliser la rétroaction pour améliorer ses connaissances ou les actions suivantes.

La rétroaction peut venir de l'autoréflexion, des pairs, de l'enseignant ou de l'activité elle-même (ex. tests en ligne).



Pratique / Entraînement

L'apprentissage par la pratique permet à l'apprenant de s'entraîner et d'utiliser la rétroaction pour améliorer ses connaissances ou les actions suivantes.

La rétroaction peut venir de l'autoréflexion, des pairs, de l'enseignant ou de l'activité elle-même (ex. tests en ligne).



Production

L'apprenant consolide ce qu'il a appris par une production sur des supports variés (texte, diaporama, enregistrement audio ou vidéo).

Le formateur accompagne le processus en mettant à disposition des références ou en questionnant les choix opérés.

