



Conférence inversée

L'autonomie en question



l'autonomie qu'il s'attend? oui

Demande 1 cadre sécurisant, bienveillant, soutenant.

Le système actuel ne le permet pas.

↳ Il est insécure, dysfonctionnant

↳ x des réformes

↳ Manque de moyens.

↳ Injustififié +++

↳ Transparence ? (manque d'infos / communication?)

(↳ rationalisation économie)

L'autonomie chez les étudiants, ça s'apprend?



- Oui, mais...
 - Cela se fait par étapes : apprendre à apprendre
 - Cela peut être à géométrie variable
 - Cela dépend de nombreux facteurs (langue parlée, fracture numérique, ...)
 - Cela dépend du niveau de maîtrise de la matière de la part de l'enseignant
 - Cela dépend du niveau de motivation intrinsèque de l'étudiant

L'autonomie chez les étudiants, ça s'apprend?

Genially

Question : L'autonomie chez les étudiants, ça s'apprend ?

Oui. Quelques éléments de réponse...

- L'autonomie se développe à partir de la capacité d'apprendre à apprendre.
- La capacité à prendre en charge son propre apprentissage et à assumer la responsabilité de ses choix.
- L'autonomie doit être accompagnée et se construit au fur et à mesure.
- Responsabilités partagées entre l'enseignant et l'apprenant.

Responsabilités de l'enseignant :

- Aider l'apprenant à se fixer ses propres objectifs d'apprentissage.
- Fixer un cadre de travail.
- Aider l'apprenant à planifier ses objectifs de travail, son temps, l'accès à ses ressources.
- Aider l'apprenant à s'autoévaluer (ses progrès, ses points forts et faibles).
- L'aider à respecter ses échéances.

Responsabilités de l'apprenant :

- Fixer ses propres objectifs d'apprentissage.
- Se fixer un cadre de travail.
- Planifier ses objectifs de travail, son temps, l'accès à ses ressources.
- Apprendre à s'autoévaluer (ses progrès, ses points forts et faibles).
- Respecter ses échéances.

Dispositifs pédagogiques de formation hybride accompagnés, la pédagogie du projet, de la différenciation pour réduire les inégalités.

Question 4: Quelles sont les limites du travail en autonomie ?

- l'infrastructure scolaire
- cadrage laxiste / trop strict
- disponibilité de l'enseignant
- niveau socio-économique
- ressources de l'étudiant
- incapacité d'accompagner de façon individuelle en groupe classe
- cadre scolaire peu adapté au développement de l'autonomie
- ne correspond pas à tous les profils (→ demande un engagement de la part des étudiants)

Limites du travail en autonomie



Quelles sont les limites du travail en autonomie ?

- Une trop grande foi dans l'idéologie techniciste présentant les TICE comme idéales en soi pour favoriser l'autonomie
- Un trop grand niveau de guidance qui ne permet pas la réelle autonomie des étudiants
- La difficile anticipation des propositions de travail émises dans le cadre d'une approche multidirectionnelle
- Les contraintes logistiques liées entre autres au trop grand nombre d'étudiant empêchant l'enseignant d'offrir une réelle guidance
- Le type et le niveau de compétences visées qui n'impliquent pas toutes le même niveau d'autonomie
- La nécessité de rythmer le processus d'apprentissage qui doit être suffisamment balisé et qui nécessite de l'enseignant une posture d'étayage adéquate
- L'hétérogénéité des apprenants en ce qui concerne leurs capitaux culturels et leurs connaissances en matière d'outils (notamment numériques) et leur déjà là en matière d'autonomie

LES LIMITES

- Rien n'est acquis;
 - APPRENTISSAGE tributaire de LIMITES INTERNES (VOLONTE, niveau intellectuel,)
 - externes (finances, institution, fracture numérique, milieu familial)