

Edition 2023

DOSSIER DE CANDIDATURE

# PORTEUR·EUSE(S) DE PROJET

1. Quel est le nom et le prénom de la personne responsable du projet ?
2. Quels sont les noms et prénoms des autre(s) membre(s) du projet
3. Dans quel(s) département(s) le dispositif se déploie-t-il ?

Département Agrobiosciences & Chimie – Ath

Département des Arts appliqués - Saint-Ghislain

Département de Sciences économiques, juridiques & de gestions – Charleroi

Département de Sciences économiques, juridiques & de gestions – Mons

Département de Sciences économiques, juridiques & de gestions – Tournai

Département des Sciences logopédiques - Saint-Ghislain

Département Makerting, Management touristique & hôtelier – Mons

Département Makerting, Management touristique & hôtelier - Saint-Ghislain

Département des Sciences de la Motricité – Charleroi

Département des Sciences de la Motricité – Tournai

Département Santé publique – Charleroi

Département Santé publique - Mons

Département Santé publique - Saint-Ghislain

Département Santé publique - Tournai

Département des Sciences de l'enseignement - Charleroi

Département des Sciences de l'enseignement - Morlanwelz

Département des Sciences de l'enseignement - Mons

Département Communication, éducation et sciences sociales - Charleroi

Département Sciences et technologie - Charleroi

Département Sciences et technologie - Mons

Département Sciences et technologie – Tournai

1. Dans quel(s) cursus le dispositif se déploie-t-il ?
2. Quel groupe d'étudiant·es est concerné par la mise en place de ce dispositif ?

Bachelier professionnalisant

Bachelier de transition

Bachelier de spécialisation

Master

Master de spécialisation

Certificat

Autre

1. En moyenne, combien d'étudiant·es sont concerné·es par ce dispositif?

# CONTEXTE GENERAL DU DISPOSITIF

1. Dans le cadre de quelle(s) activité(s) d'apprentissage ce dispositif est-il déployé ?
2. Afin de nous aider à identifier le contexte dans lequel s'inscrit votre dispositif, veuillez préciser le lien URL menant à la fiche pédagogique de l'activité d'apprentissage concernée.
3. Quels sont les objectifs pédagogiques poursuivis avec les étudiant·es dans le cadre de ce dispositif ?

# ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1. Parlez-nous de votre évaluation. Comment les apprentissages des étudiant·es sont-ils évalués dans le cadre du dispositif ?
2. Selon vous, ce projet a-t-il eu un impact sur le reste de l'équipe enseignante avec laquelle vous travaillez ? Si oui, lequel. Si non,pourquoi ?

# DISPOSITIF PROFESSIONNALISANT

1. Selon vous, en quoi ce dispositif est-il réellement en lien avec la formation professionnelle des étudiant·es ?
2. Selon vous, le dispositif tel que vous l'avez imaginé permet-il aux étudiant·es de développer leur identité professionnelle ?

# PERSPECTIVES

1. Selon vous, la structure ou la philosophie de votre dispositif peut-elle être transférée à d'autres activités d'apprentissage ?
2. Comment imaginez-vous le développement et la diffusion et de ce projet dans les prochaines années ?
3. Á terme, comment imaginez-vous les retombées de ce projet sur la communauté étudiante au sein de votre cursus ou département ?

# INNOVATION

1. Selon vous, quelles sont les éléments principaux qui font de votre dispositif est un dispositif innovant ? (listez et expliquez)

# DESCRIPTION DU DISPOSITIF

1. Quel est l'intitulé du dispositif pédagogique (Titre provisoire)
2. Au terme de cette description, résumez votre dispositif en 20 lignes max.

# CLÔTURE

1. Quels sont les éléments qui vous ont amenés à participer à cette nouvelle édition des Condorcet PedagogiK Awards ?
2. Au terme de ce questionnaire, êtes-vous réellement prêt·es à vous embarquer dans cette aventure avec nous ? Prochaines étapes, une première rencontre avec les membres de l'équipe et la création d'un épisode de podcast. N'hésitez pas à nous laisser votre commentaire !